

**Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»**

!

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертиза безопасности»

Направление
20.04.01 Техносферная безопасность

Программа
«Экологическая безопасность и инженерная экспертиза объектов»

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: доцент кафедры Экологии и природопользования Л.А.Кебалова

Владикавказ 2026

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экспертиза безопасности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	ОПК-3.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-5.1	Способность к использованию теоретических знаний для разрешения проблемных ситуаций и разработке нормативно-правовой документации в сфере деятельности	Знать законодательство по техносферной безопасности, может применить знания к конкретным объектам, может формулировать цели и задачи экспертизы безопасности, делать выводы по результатам работы и отстаивать свои решения Уметь анализировать объект исследования с точки зрения проведения экспертизы безопасности, оценивать и делать выводы; выделять главное при формулировании заключений экспертизы, отстаивать свои решения, опираясь на законодательство по промышленной и пожарной безопасности Владеть методологией разработки локальных документов по техносферной безопасности
ОПК-5.2	Способность к использованию теоретических знаний для разрешения проблемных ситуаций и разработке нормативно-правовой документации в сфере деятельности, к экспертизе проектов нормативных правовых актов	Знать законодательство по техносферной безопасности, может применить знания к конкретным объектам, может формулировать цели и задачи экспертизы безопасности, делать выводы по результатам работы и отстаивать свои решения

		Уметь анализировать объект исследования с точки зрения проведения экспертизы безопасности, оценивать и делать выводы; выделять главное при формулировании заключений экспертизы, отстаивать свои решения, опираясь на законодательство по промышленной и пожарной безопасности Владеть методологией разработки локальных документов по техносферной безопасности
ОПК-3.1	Способность представлять результаты работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с требованиями	Знать требования, предъявляемые к оформлению результатов научной деятельности Уметь оформлять результаты работы в соответствии с требованиями Владеть навыками публичного представления результатов деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экспертиза безопасности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин: «Проектная деятельность в техносферной безопасности, Основы законодательства в техносферной безопасности, Инженерная защита окружающей среды, Контроль в области экологической безопасности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление рисками, системный анализ и моделирование, Экономика и менеджмент безопасности, Мониторинг безопасности, Экологические нормативы, Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности.»

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет - 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр №2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	14	14
лабораторные работы		
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	78	78
Трудоемкость промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр №2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Вид контактной работы								Форма текущего контроля и вид промежуточной аттестации
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		СРС		
		№	Кол. час.	№	Кол. час.	№	Кол. час.	№	Кол. час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие, основы и принципы экспертизы безопасности	1	2			1	2	1, 5	10	Устный опрос
2	Организационная структура, порядок, содержание, процедура выдачи экспертного заключения.	2	2			2	2	2	10	Устный опрос
3	Декларирование безопасности и анализ необходимых документов	3	2			3	4	3	15	Устный опрос
4	Анализ необходимой нормативной документация для проведения экспертизы безопасности на примере различных отраслей народного хозяйства.	4	4			4	4	4, 7	33	Устный опрос
5	Экспертиза производственной безопасности по отраслям народного хозяйства.	5	4			5	4	6	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		14				16		78	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр №2

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие, основы и принципы экспертизы безопасности	Виды экспертиз безопасности, рассмотрение видов опасностей в народном хозяйстве. Анализ объектов техносферы и основные принципы проведения

		экспертизы. Законодательная и нормативная база для осуществления экспертной деятельности в области безопасности. Методы экспертных оценок и их применение в экспертизе безопасности.
2	Организационная структура, порядок, содержание, процедура выдачи экспертного заключения.	Создание и работа рабочих экспертных групп. Анализ методов оценки безопасности. Изучение практических подходов при осуществлении экспертных и аналитических работ. Рассмотрение критериев безопасности, соответствие их техническим регламентами безопасности в соответствии с нормативно-правовой базой
3	Декларирование безопасности и анализ необходимых документов	Анализ основных разделов декларации промышленной безопасности, их смысловое и документарное наполнение. Экспертиза декларации безопасности. Понятия: ТУ, СН, СНиП, СанПин, ГН, ГОСТ, РД - как документов, обеспечивающих выполнение видов безопасности. Рассмотрение примеров деклараций безопасности.
4	Анализ необходимой нормативной документация для проведения экспертизы безопасности на примере различных отраслей народного хозяйства.	Экспертиза безопасности на примере химической промышленности, горной отрасли, транспорта, энергетики и др. и нормативная документация. Анализ необходимой документации для рассмотрения - примеры. Экспертиза безопасности изделий, машин и материалов, технологий в соответствии с требованиями наилучших доступных технологий - НДТ.
5	Экспертиза производственной безопасности по отраслям народного хозяйства.	Экспертиза, требования, нормативы безопасности труда на опасных производственных объектах. Правовые акты, регламентирующие охрану и безопасность труда. Функции Государственных и производственных служб контроля производственной безопасности. Законодательная база в сфере производственной безопасности. Федеральная инспекция труда-компетенции.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных занятий не предусмотрено.

4.4 Перечень практических занятий

Семестр №2

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во акад. часов
1	Структура, порядок, содержание, анализ документов, процедура выдачи экспертного заключения.	2
2	Понятия, принципы, документация, состав рабочих групп, методы проведения экспертизы безопасности	2
3	Анализ основных разделов декларации промышленной безопасности, их смысловое наполнение и экспертиза декларации безопасности.	4

4	Рассмотрение необходимой документации для проведения экспертизы безопасности на примере различных отраслей народного хозяйства	4
5	Экспертиза безопасности труда, правовые акты, функции Государственных и производственных служб контроля безопасности.	4
	Итого	16

4.5 Самостоятельная работа

Семестр №2

№ п/п	Вид СРС	Кол-во акад. часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	10
2	Решение специальных задач	10
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	8
4	Проработка разделов теоретического материала	20
5	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	10
6	Подготовка презентаций	10
7	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССТ)	10
	Итого	78
8	Подготовка к зачету	

В ходе проведения лекций, практических и лабораторных работ используются следующие интерактивные методы обучения __ презентация, экспресс-опрос, дискуссия, устный опрос

5. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим работам:

1. Тимофеева С.С. Методы и техногенные оценки экологических рисков. Практические работы. (Эл. ресурс). CD-ROM/ DSK -2669. ИрГТУ, Иркутск. 2013 г. 2. Аудит безопасности промышленных объектов. Практические работы. (Эл.ресурс). ег5065. ИрГТУ. 2012. 3. Сарапулова Г.И. Методические указания для практических работ по дисциплине «Экспертиза безопасности». (Эл ресурс) ег – 14102. Иркутск -2018.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Сарапулова Г.И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экспертиза безопасности». Электронный ресурс. ег-14624. Иркутск-2018.

6. Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 Входной контроль (ВК)

Не предусмотрен

6.1.2 Устный опрос

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний учащихся. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях

Тема 3. Декларирование безопасности и анализ необходимых документов Описание процедуры: После презентации на тему занятий, преподаватель обозначает круг вопросов, на которые студенты должны ответить устно. Основные требования – это логическое и правильное изложение. Преподаватель следит за правильностью использования терминов, поправляет и объясняет, как лучше запомнить основные разделы декларации, осознать их смысл.

Вопросы для контроля:

1. Анализ основных разделов декларации промышленной безопасности и их смысловое наполнение.
2. Экспертиза декларации безопасности.
3. Дать понятия: ТУ, СН, СНиП, СанПин, ГН, ГОСТ, РД
4. Основные ошибки при заполнении декларации промбезопасности.
5. Документы и методические указания, регулирующие оформление декларации безопасности.

Критерии оценки:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

6.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-5.1 Способность к использованию теоретических знаний для разрешения проблемных ситуаций и разработке нормативно-правовой документации в сфере деятельности	Демонстрирует умения анализировать и обобщать результаты исследования, делать выводы, выделять главное, отстаивать свое решение в рамках экспертизы безопасности заданных объектов	устное собеседование
ОПК-5.2 Способность к использованию теоретических знаний для разрешения проблемных ситуаций и разработке нормативно-правовой документации в сфере деятельности, к экспертизе проектов нормативных правовых актов	Демонстрирует умения анализировать и обобщать результаты исследования, делать выводы, выделять главное, отстаивать свое решение в рамках экспертизы безопасности заданных объектов	устное собеседование
ОПК-3.1 Способность представлять результаты работы в виде отчетов,	Демонстрирует умение оформить результаты научного исследования в соответствии с	устное собеседование

оформленных в соответствии с требованиями	предъявляемыми требованиями	
---	-----------------------------	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Типовые оценочные средства для проведения экзамена/дифференцированного зачета по дисциплине

Контрольные вопросы

1. Цели, задачи, объекты экспертизы безопасности
2. Виды экспертизы безопасности
3. Федеральный закон N 116-ФЗ "О промышленной безопасности"
4. Виды деятельности, подлежащие экспертизе
5. Регистрация опасных производственных объектов
6. Сертификация технических устройств в целях безопасности
7. Утверждение заключения экспертизы промышленной безопасности
8. Виды национальных стандартов, используемых для экспертизы
9. Методы экспертных оценок
10. Этапы экспертного оценивания
11. РД 09-539-03 «О порядке экспертизы Безопасности химической, нефтехимической промышленности»
12. Процедура экспертизы безопасности техустройств
13. Анализ ФЗ РФ, регулирующих различные виды безопасности
14. Экспертиза деклараций безопасности
15. Разрешение Ростехнадзора на применение техустройств
16. Комплект документов, подаваемых на экспертизу
17. Санитарный контроль и экспертиза продукции
18. ФЗ «О техническом регулировании» и виды безопасности
19. Обязательная сертификация в целях безопасности
20. Добровольная сертификация в целях безопасности
21. Экспертиза проектной документации
22. Экспертиза продукции зарубежного производителя
23. Декларация безопасности Таможенного союза
24. Экспертиза безопасности отходов производства и потребления
25. Особенности экологической экспертизы

Код компетенции	Номера вопросов
ОПК-5	1-12
ОПК-3	13-25

6.2.2.1.1 Описание процедуры экзамена/дифференцированного зачета

Экзамен принимается по билетам в виде вопросов

Экзамен – это форма итогового контроля усвоения студентом теоретического и практического материала по учебной дисциплине за семестр. Экзаменационный билет включает теоретические вопросы - три вопроса, в том числе один нормативно-правовой документ в области экспертизы безопасности, или технический регламент, или рабочий документ, или методические указания, или распоряжения Ростехнадзора, Росприроднадзора и др. компетентных органов в области безопасности.

В выделенной аудитории на столе студент выбирает билет, называет номер, преподаватель спрашивает - все ли понятно. На подготовку дается время по нормативу. В процессе подготовки он тезисно набрасывает на листе основные положения ответов на вопросы. Студент может досрочно быть готовым к ответу. При ответе на вопросы билета преподаватель может тактично уточнять детали для выяснения правильного понимания

сути. Если студент отвечает не по вопросу, или не знает ответа - следует попросить перейти к другому. Затем подводится итог ответов. Оценка вначале ставится в ведомость, а затем в зачетную книжку.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
демонстрирует способность составить экспертное заключение на основе обобщения ситуации с учетом правил нормирования опасностей и оценки риска – демонстрирует готовность к принятию решений, владеет аргументами в их пользу – демонстрирует способность провести занятие в форме презентации результатов экспертизы и их обсуждение – демонстрирует способность представлять результаты в виде доклада и презентации – демонстрация аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме – демонстрация аргументированного изложения профессиональные проблемы в письменной форме; демонстрирует знания специфических особенностей общения с представителями иностранных	Хорошо отвечает на вопросы, но не полностью аргументирует положения при ответе. Строит свои ответы в соответствии с планом билета, но их обоснование недостаточно полно. Аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую не последовательность анализа. Выводы правильны. Но имеет место средний уровень выполнения практических работ в течение учебного процесса.	Ответ недостаточно логически выстроен, не последователен. Студент обнаруживает неточность в раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы. Ответы носят поверхностный характер, ограничены, отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения практических работ в течение учебного процесса.	Ни на один из вопросов билета не дает правильного ответа, на дополнительные вопросы затрудняется ответить. Не раскрывает профессиональные понятия, категории, смысл технических документов и регламентов, не знает основные принципы экспертизы безопасности. Практические работы низкого уровня выполнены формально, поверхностно.

государств посредством презентации и ответов на вопросы – демонстрация способности вести переговоры на заданную профессиональную тему – демонстрация способности аргументированного обоснования идей, задач и научно- технических и управленческих решений в устной и письменной форме			
---	--	--	--

7. Основная учебная литература

- 1.Методические указания для практических занятий по дисциплине "Экспертиза безопасности" : направление подготовки 20.04.01 "Техносферная безопасность": магистерская программа подготовки "Экологическая безопасность" "Утилизация и переработка отходов производства и потребления": квалификация магистр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т недропользования, Каф. обогащения полез. ископаемых и охраны окружающей среды им. С.Б. Леонова, 2018. - 18.
- 2.Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Экспертиза безопасности" : направление подготовки 20.04.01 "Техносферная безопасность": магистерская программа подготовки "Экологическая безопасность" "Утилизация и переработка отходов производства и потребления": квалификация магистр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т недропользования, Каф. обогащения полез. ископаемых и охраны окружающей среды, 2018. - 15.
- 3.Экспертиза безопасности [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам, курсовой и самостоятельной работе для магистрантов по очной и заочной формам обучения по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерские программы "Народосбережение, управление профессиональными, экологическими и аварийными рисками", "Пожарная безопасность" / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 40.
- 4.Методические указания для практических занятий по дисциплине "Экспертиза безопасности" [Электронный ресурс] : по направлению подготовки 280700 Техносферная безопасность, профиль подготовки "Экологическая безопасность" / Иркут. гос. техн. ун-т, 2011. - 7.
- 5.Хамидуллина Е. А. Экспертиза безопасности : электронный курс / Е. А. Хамидуллина, 2019

8. Дополнительная учебная и справочная литература

1. Кукин П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры вузов по естественнонаучным направлениям и специальностям / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова, 2016. - 453.
2. Колесников Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова, 2022. - 469.

9. Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10. Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11. Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)
2. Microsoft Office

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.